

# Schulinterner Lehrplan des Faches **Französisch**

**Jahr-  
gangs-  
stufe**

## **Thema/Unterrichtsvorhaben**

<p><b>7</b></p>	<p><b>7.1:</b> 1. Bonjour Paris – <i>sich begrüßen, sich verabschieden, sich vorstellen, Französisch in der Welt</i></p> <p>2. Les copains et les activités – <i>über Lieblingsaktivitäten sprechen</i></p> <p>3. L'anniversaire de Jules – <i>über einen Geburtstag und seine Familie&amp;Freunde sprechen</i></p> <hr/> <p><b>7.2:</b> 4. Une journée et des surprises – <i>sich verabreden und über einen Tagesablauf berichten</i></p> <p>5. Le spectacle va commencer – <i>über Vorhaben berichten und einen Verkaufsdialog führen</i></p> <p>6. Trois jours à Nice – <i>eine Stadt oder Region vorstellen</i></p>
<p><b>8</b></p>	<p><b>8.1:</b> 1. La rentrée des amis – <i>Schulbeginn in Frankreich, Gefühle und Meinungen äußern, eine Person beschr.</i></p> <p>2. Aventures à Paris – <i>über Vergangenes sprechen</i></p> <p>3. En famille à Grenoble – <i>von Erlebnissen berichten, Nachrichten aus dem Urlaub verfassen</i></p> <hr/> <p><b>8.2:</b> 4. À table! On mange ! – <i>über Essensgewohnheiten sprechen, Einkaufsgespräche führen</i></p> <p>5. Degemet mat e Breizh! – <i>Bretagne und Bretonisch, eine Reise planen, eine E-Mail schreiben</i></p> <p>6. Les medias et moi – <i>über Alltagsmedien sprechen, Umfragen und Internetbeiträge</i></p>
<p><b>9 (G8)</b></p>	<p><b>9.1:</b> 1. Mes amis et moi – <i>von den Ferien erzählen</i></p> <p>2. Soupçon – <i>Wie berichte ich von Ereignissen?</i></p> <p>3. Métro-boulot-dodo? – <i>Wie sieht der Familienalltag in Frankreich aus?</i></p> <hr/> <p><b>9.2:</b> 4. Bon séjour à Tours? – <i>Wie bereite ich mich auf einen Schüleraustausch vor?</i></p> <p>5. Bienvenue en francophonie – <i>Wo in der Welt wird Französisch gesprochen?</i></p>
<p><b>EF</b></p>	<p>1. Ma vie, mes amis et les autres – <i>Lebenswirklichkeiten und -träume frankophoner Jugendlicher</i></p> <p>2. Les jeunes aujourd'hui, tentations – <i>lecture : 72 jours sans toi</i></p> <p>3. Étudier ou/et travailler – <i>Le monde du travail</i></p> <p>4. La francophonie – <i>Vivre dans un pays francophone</i></p>
<p><b>Q1 GK</b></p>	<p>1. Vivre dans une métropole – <i>la culture banlieue</i></p> <p>2. Conceptions de vie et société – <i>Arbeits- und Berufswelt, Belgien</i></p> <p>3. L'amitié franco-allemande – <i>deutsch-französische Beziehungen</i></p> <p>4. Avancer en Europe – <i>deutsch-französische Projekte, Anstöße in Europa</i></p>
<p><b>Q2 GK</b></p>	<p>1. Le Sénégal – <i>koloniale Vergangenheit und nationale Identität</i></p> <p>2. Moi et les autres – <i>l'environnement</i></p> <p>3. Moi et mes projets de vie – <i>lecture : Jean-Paul Sartre, Huis clos</i></p>