

Einführungsphase - **Obligatorisches Inhaltsfeld 2:**

Islamische Welt – christliche Welt: Begegnungen zweier Kulturen in Mittelalter und früher Neuzeit

Unterrichtsvorhaben II

Thema: Christentum und Islam – Begegnung – Konfrontation – Dialog?

Inhaltliche Schwerpunkte

- Religion und Staat
- Die Entwicklung von Wissenschaft und Kultur
- Die Kreuzzüge
- Das Osmanische Reich und „Europa“ in der Frühen Neuzeit

Unterrichtssequenzen

- Glaube und Herrschaft in der islamischen und christlichen Welt des MA
- Umgang mit Minderheiten
- Wissenstransfer vom Orient zum Okzident
- Gründe für den Zusammenstoß zweier Kulturen in den Kreuzzügen
- Heiliger Krieg und Dschihad – bis heute?
- Osmanisches Reich als Bedrohung für „Europa“?

Material: z.B. Geschichte und Geschehen, exempla, Klett, S. 6-95; Geschichte und Geschehen, Einführungsphase Oberstufe (Einreich-exemplar), Klett, S. 92159; Horizonte Geschichte Einführungsphase, Westermann, S. 74-159; Kursbuch Geschichte Einführungsphase, Cornelsen, S. 58-115; Buchners Geschichte Oberstufe Einführungsphase, S. 106-213

Dauer: 24 Std.

**Einführungsphase- Obligatorisches Inhaltsfeld 3: Die Menschenrechte in historischer Perspektive – in Kombination mit Inhaltsfeld 1:
Erfahrungen mit Fremdsein in weltgeschichtlicher Perspektive**

Unterrichtsvorhaben I:

Thema:

Menschen- und Bürgerrechte – Idee und Wirklichkeit

Inhaltliche Schwerpunkte:

Ideengeschichtliche Wurzeln und Entwicklungsetappen (10-12 Std.)

Durchsetzung der Menschenrechte am Beispiel der Französischen Revolution (7-10 Std.)

Geltungsbereiche der Menschenrechte in Vergangenheit und Gegenwart (8-10 Std.)

Unterrichtssequenzen:

Die Menschenrechte – historische Wurzeln und Aktualität

Das Zeitalter der Aufklärung – Keimzelle eines neuen Menschbildes und Selbstverständnisses

Der politische Kampf um die Menschenrechte

Menschen- und Bürgerrechte – auch für Frauen?

Die afroamerikanische Bevölkerung der USA und die Menschenrechte bzw.

Die Europäer in den neuen Welten – der Fremde als Exot (Europäer und Indianer – Perspektiven gegenseitiger Wahrnehmung/Die Europäer in Afrika – der bedrohliche Fremde)