

Schulinterner Lehrplan des Faches **Geschichte**

| Jahr- gangs- stufe | Thema/Unterrichtsvorhaben |
|-----------------------------------|---|
| 6 | Frühgeschichte, Bronzezeit, erste Hochkulturen griechische und römische Antike Früh- und Hochmittelalter |
| 7 | Lebenswelten im Mittelalter – Leben, Wohnen und Arbeiten in der Stadt Wirtschaft, Kommunikation und Herrschaft |
| 8 | Kontinuität und Wandel in der Frühen Neuzeit - Um- und Aufbrüche in globaler Perspektive „Sattelzeit“ (ca. 1750 – 1870) – Aufbruch in die Moderne und Fortschritt für alle? Imperialismus und Kolonialismus |
| 9 | Erster Weltkrieg Rahmenbedingungen, Aufbrüche, Scheitern – Die Weimarer Republik 1918 -1933 Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg – Ursachen und Folgen, Verantwortung und Schuld Entwicklungen bis 1938/39 |
| 10 | Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg – Ursachen und Folgen, Verantwortung und Schuld Entwicklungen ab 1938/39 Blockbildung und internationale Verflechtungen seit 1945 Deutsch-deutsche Beziehungen nach 1945 – gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklungen |
| EF | IF2: Islamische Welt – christliche Welt: Begegnungen zweier Kulturen in Mittelalter und früher Neuzeit (Religion und Staat; Die Entwicklung von Wissenschaft und Kultur; Die Kreuzzüge; Das Osmanische Reich und „Europa“ in der frühen Neuzeit) IF1 und IF3 kombiniert: Die Menschenrechte in historischer Perspektive, Erfahrungen mit Fremdsein in weltgeschichtlicher Perspektive (Ideengeschichtliche Wurzeln und Entwicklungsetappen; Durchsetzung der Menschenrechte am Beispiel der Französischen Revolution; Geltungsbereiche der Menschenrechte in Vergangenheit und Gegenwart) |

| | |
|------------------|---|
| <p>Q1</p> | <p>(kursiv gedruckte Inhalte nur im Leistungskurs)</p> <p>I Beharrung und Wandel – Modernisierung <i>in der frühen Neuzeit und</i> im 19. Jahrhundert (<i>Multilateraler Interessenausgleich nach dem Dreißigjährigen Krieg</i>; Europäische Friedensordnung nach den Napoleonischen Kriegen; (Die „Deutsche Frage“ im 19. Jahrhundert; Die „Zweite Industrielle Revolution“ und die Entstehung der modernen Massengesellschaft)</p> <p>II Fortschritt und Gefährdung des Fortschritts – sozioökonomische und politische Entwicklungen zwischen 1880 und 1930</p> <p>(Vom Hochimperialismus zum ersten „modernen“ Krieg in der Industriegesellschaft; Internationale Friedensordnung nach dem Ersten Weltkrieg; Ursachen und Folgen der Weltwirtschaftskrise 1929; Politische und ideologische Voraussetzungen des Nationalsozialismus)</p> <p>IIIa Der Zivilisationsbruch – Deutschland und Europa unterm Hakenkreuz</p> <p>(Politische und ideologische Voraussetzungen des Nationalsozialismus; „Volk“ und „Nation“ [im Kaiserreich und] im Nationalsozialismus)</p> |
| <p>Q2</p> | <p>IIIb Der Zivilisationsbruch – Deutschland und Europa unterm Hakenkreuz</p> <p>(Die Herrschaft des Nationalsozialismus in Deutschland und Europa; „Volk“ und „Nation“ [im Kaiserreich und] im Nationalsozialismus)</p> <p>IV Deutsche Identitäten im Kontext internationaler Verflechtungen nach dem Zweiten Weltkrieg</p> <p>(Vergangenheitspolitik und „Vergangenheitsbewältigung“; Nationale Identität unter den Bedingungen der Zweistaatlichkeit in Deutschland; Konflikte und Frieden nach dem Zweiten Weltkrieg; Die Überwindung der deutschen Teilung in der Revolution von 1989)</p> |