

# Schulinterner Lehrplan des Faches **Katholische Religionslehre**

**Jahr-  
gangs-  
stufe**

**Thema/Unterrichtsvorhaben**

<b>5</b>	<p><b>5.1:</b></p> <p>Woran glaube ich – woran glauben andere? Nachdenken über eigene Erfahrungen, Prägungen und Haltungen</p> <p>Ist Gott da? Wie Menschen sich Gott vorstellen und warum sie an ihn glauben</p> <p>Mensch und Welt als Schöpfung entdecken</p>
	<p><b>5.2:</b></p> <p>Was Christen feiern: Weihnachten und andere Feste</p> <p>Erfahrungen mit Gott: die Bibel lesen und verstehen</p> <p>(optional): Zwischen Zweifel und Zuversicht – Abraham und Sara mit Gott auf dem Weg</p>
<b>6</b>	<p><b>6.1:</b></p> <p>Herausforderung, Veränderung, Neuanfang – Jesus begegnet Menschen</p> <p>Wie es nach Jesus weiterging – die Anfänge der Kirche als Nachfolgegemeinschaft</p> <p>Evangelisch sein, katholisch sein – Christen leben ihren Glauben</p>
	<p><b>6.2:</b></p> <p>Wie andere ihren Glauben leben – Religiöses Leben in der Umgebung wahrnehmen</p> <p>Stille und Gebet – das Leben vor Gott zum Ausdruck bringen</p>
<b>7</b>	<p><b>7.1:</b></p> <p>Peregrination? – Leben in klösterlichen Gemeinschaften</p> <p>Hoffnung auf Befreiung und Erneuerung – Martin Luther und die Reformation</p> <p>Das kann doch nicht wahr sein!? – Wunder als Zeichen der Nähe Gottes</p>
	<p><b>7.2:</b></p> <p>Gleichnisse – Jesu Erzählungen vom Reich Gottes</p> <p>„... Auf diesen Felsen will ich meine Gemeinde bauen“ – Das Selbstverständnis des Papsttums zwischen Macht und Missbrauch</p>
<b>8</b>	<p><b>8.1:</b></p> <p>Prophetie – Engagement für Gottes Gerechtigkeit</p> <p>Was sie tun, ist gelebtes Christsein – Glaubenszeuginnen und Glaubenszeugen</p> <p>Dating, Beziehung, Liebe – Partnerschaft und Sexualität verantwortungsbewusst leben</p>
	<p><b>8.2:</b></p> <p>Zwischen Anpassung und Widerstand – Kirche im Nationalsozialismus</p> <p>Alles Karma? – Das Welt- und Menschenbild im Buddhismus</p> <p>Das Gebet Jesu – Vaterunser</p>
<b>9</b>	<p><b>9.1:</b></p> <p>Religion auf Abwegen – religiöser Fundamentalismus und religiös verbrämter Extremismus</p> <p>Gott: einer, keiner, viele? – Auf die Gottesfrage antworten</p> <p>Eine sensible Beziehung – Das christlich-jüdische Verhältnis im Wandel</p>

**9.2:**

Engagiert und engagierend – Die Evangelien als Glaubenserzählung

Zwischen Fast Food und Müllsammeln – verantwortlich leben und handeln

Glaube nimmt Gestalt an – Symbolik und Theologie des Kirchenraums

**10****10.1:**

Wer bin ich? Wer will ich sein? – Reflexion von Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft im Spiegel des eigenen Selbstbilds

Auf Gewalt verzichten – die Bergpredigt als Orientierung für eigenes Handeln?

Der Tod ist nicht mehr tödlich – Kreuz und Auferstehung Jesu

**10.2:**

Abschied nehmen – Umgang mit Trauer und Vorstellungen vom Leben nach dem Tod

Begegnungen auf Augenhöhe – Menschen christlichen, jüdischen und muslimischen Glaubens im Dialog