

Sozialwissenschaften

Übersicht über die Unterrichtsvorhaben in der Sek. II

Stand: Januar 2016

Die Schülerinnen und Schüler erwerben im Fach Sozialwissenschaften grundlegende Kompetenzen für die Entwicklung des Bewusstseins als Bürgerin und Bürger sowie als Teilhabende und Mitwirkende an der Gestaltung gesamtgesellschaftlicher Entwicklungen (vgl. Kernlehrplan Sozialwissenschaften).

Das zentrale Ziel der Einführungsphase ist es, die Schülerinnen und Schüler systematisch mit inhaltlichen und methodischen Grundlagen des Faches vertraut zu machen und zu den ausgeprägteren Formen wissenschaftspropädeutischen Arbeitens hinzuführen.

Ziel der Qualifikationsphase ist es, fachliches, methodisches und fachübergreifendes Lernen so zu ermöglichen und abzusichern, dass Studierfähigkeit erbracht wird.

Jgst. EF

Inhaltsfeld: Marktwirtschaftliche Ordnung

Mögliche Unterrichtsvorhaben

- Leben wir im Schlaraffenland?
- Sind unsere Wünsche unersättlich?
- Was bringt die Zukunft? Kann die soziale Marktwirtschaft (noch) leisten was sie verspricht?

Schwerpunkte

Soziale Marktwirtschaft, Konsum, Produktion, Angebot, Nachfrage, Unternehmen, Haushalte, Taschengeld, Lebensmittelverschwendung, Güter, Knappheit, Bedürfnisse, Inselszenario, ökonomische Experimente, ökonomisches Prinzip, grundlegende Modelle der Sozialwissenschaften

Material

evtl. Statistiken, eigene Angaben der SuS zu ihren Einnahmequellen und Ausgaben, Kartenabfragen, Beispiele aus aktuellen Medien, ausgewählte Texte zu den historischen Hintergründen unserer Wirtschaftsordnung

Inhaltsfeld: Politische Strukturen, Prozesse und Partizipationsmöglichkeiten

Mögliche Unterrichtsvorhaben

- Kann ich überhaupt etwas tun? Formen von Mitbestimmung in demokratischen Gesellschaften
- Wer ist das überhaupt da oben? Parteien und NGOs in der politischen Landschaft
- Bewirken wir eigentlich etwas oder werden wir fremdbestimmt? Die Funktion der Medien in der Demokratie

Schwerpunkte

Pressekodex, Wahlen und andere (neue) Partizipationsmöglichkeiten, Demokratie

Material

Gesetzestexte, Werbeträger, Auszüge aus Wahlprogrammen

Inhaltsfeld: Individuum und Gesellschaft

Mögliche Unterrichtsvorhaben

- Wenn ich groß bin, möchte ich...
- Ich – selbst- oder fremdbestimmt?
- Sozialisation als Rollenlernen – wie frei ist der Mensch in der Gestaltung seiner Rollen?

Schwerpunkte

soziale Gruppen, (eigene) Biografien, Identität, Jugend, Rollenverhalten, Werte, Normen

Material

Fallbeispiele, Karikaturen, aktuelle Shell-Jugendstudie

Jgst. Q1/Q2

Inhaltsfeld: Marktwirtschaftliche Ordnung

Mögliche Unterrichtsvorhaben

- Das Stabilitäts- und Wachstumsgesetz: ein magisches Viereck oder ein fauler Zauber?
- Und was kann der Staat tun? – Wirtschaftspolitische Instrumente
- Wie kommen wir aus der Krise wieder raus? – Ansätze und Theorien zu Ursachen und Lösungsstrategien von Wirtschaftskrisen

Schwerpunkte

Wirtschaftswachstum, Preisniveaustabilität, Beschäftigungsstand, Außenhandelsbilanz, Konjunktur(zyklus), theoretische Grundlagen angebots- und nachfrageorientierter Wirtschaftspolitik

Material

Aktuelle Statistiken und Presstexte zur wirtschaftlichen Lage und wirtschaftspolitischen Maßnahmen

Inhaltsfeld: Europäische Union

Mögliche Unterrichtsvorhaben

- EU – Was geht mich das an? Und wer ist das überhaupt?
- Historische Entwicklung der EU als wirtschaftliche und politische Union / Europäischer Binnenmarkt
- Europäische Integrationsmodelle

Schwerpunkte

Politisches System der EU, Stärken und Schwächen, aktuelle Herausforderungen, Binnenmarkt, Vertiefung und Erweiterung, Währungsunion, Maastricht-Kriterien

Material

(Alltags)beispiele, mögliche Zukunftsmodelle / Szenarien

Inhaltsfeld:

Strukturen sozialer Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Sicherung

Mögliche Unterrichtsvorhaben

- Öffnet sich die soziale Schere? – Dimensionen, Trends, Theorien und Auswirkungen sozialer Ungleichheit
- Sind die Einkommensunterschiede zu groß? – Einkommens- und Vermögensverteilung und Modelle zur Beschreibung sozialer Ungleichheit
- Welchen Sozialstaat brauchen wir? – Der Sozialstaat im Spannungsfeld von Markt, Staat und Gesellschaft

Schwerpunkte

Dimensionen und Indikatoren sozialer Ungleichheit, Sozialstruktur, Einkommens- und Vermögensverteilung

Material

Statistiken, Fallbeschreibungen zur sozialen Wirklichkeit in Deutschland, Armuts- und Reichtumsbericht der Bundesregierung

Inhaltsfeld:

Globale Strukturen und Prozesse

Mögliche Unterrichtsvorhaben

- Reichtum auf Kosten der Ärmsten? – Internationale Wirtschaftsbeziehungen und ihre Wirkungen
- Hat der Frieden eine Chance? – Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik
- Sichert die UNO den Weltfrieden? – Möglichkeiten und Probleme der Friedenssicherung durch die UNO

Schwerpunkte

Globalisierung, Frieden, Krieg, Konflikte, Freiheit, Sicherheit, UNO

Material

Bilder, Dokumentation, Konfliktanalyse zu einem failed / failing state, Friedensbegriffe, Medienberichte