

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Inhaltliche Konkretisierung Unterrichtsvorhaben	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel/ Methodentraining ¹²	Leistungsüberprüfung
EF.1.1	España y sus jóvenes	<ul style="list-style-type: none"> • vertiefter Einblick in die Lebenswirklichkeit spanischer Jugendlicher • Werte, Haltungen, Einstellungen spanischer Jugendlicher erkennen und nachvollziehen und sie mit den eigenen vergleichen und kritisch hinterfragen 	<ul style="list-style-type: none"> • themengebundener Aufbauwortschatz: Jugendkultur, Konflikte, Metavokabular: Meinungsäußerung, Vergleich, • geläufige Wörter und Wendungen aus der Jugendsprache • presente de <i>subjuntivo</i>: Wiederholung und Vertiefung • Methodisch: Dialoge entwerfen und spielen • d. Lern- und Arbeitsprozesse selbstständig und kooperativ organisieren (z. B. Texte und 	2-stündige Klausur

¹ bei den genannten Fertigkeiten und Kompetenzen handelt es sich im Sinne des Spiralcurriculums lediglich um die Schwerpunkte des jeweiligen Unterrichtsvorhabens

			Materialien zum Thema selbstständig recherchieren und zusammenstellen)	
EF.1.2	Las dictaduras latinoamericanas y sus consecuencias	<ul style="list-style-type: none"> Auseinandersetzung mit den Entwicklungen des 20. Jh. und u.a. der daraus resultierenden aktuellen gesellschaftlichen und politischen Situation lateinamerikanischer Länder, z.B. Kuba 	<ul style="list-style-type: none"> themengebundener Aufbauwortschatz: <i>dictadura</i>, Metavokabular zur Bildbeschreibung <i>voz pasiva</i>, <i>condicional I, II</i>, <i>futuro I,II</i> <p>Methodisch:</p> <ul style="list-style-type: none"> unterschiedliche Typen von Sach- und Gebrauchstexten verfassen 	2-stündige Klausur
EF.2.1.	Narrative Kurztexte	<p>z.B. von Juan Madrid oder Ana María Matute:</p> <ul style="list-style-type: none"> In der Auseinandersetzung mit narrativen Kurztexten aktuelle, gesellschaftliche Herausforderungen in Spanien kennen lernen. 	<ul style="list-style-type: none"> Themengebundener Aufbauwortschatz: <i>vivir en el metrópoli</i> <i>Discurso indirecto</i> <p>Methodisch:</p>	2-stündige Klausur

			<ul style="list-style-type: none"> • den Kurzgeschichten aufgabengeleitet relevante Informationen entnehmen • Stellungnahmen zum Text begründen und belegen • auffällige Phänomene der Struktur, der Sprache und des Inhalts der Kurzgeschichten erkennen und bewerten bzw. als Ausgangsbasis für kreatives Schreiben nutzen 	
EF.2.2.	La memoria histórica en España	Einblick in die gesellschaftspolitischen Entwicklungen des 20. Jh in Spanien und ihre aktuellen Konsequenzen	<ul style="list-style-type: none"> • themengebundener Aufbauwortschatz <i>guerra, sociedad</i> • Wiederholung und Vertiefung der Vergangenheitstempora 	2-stündige Klausur

			Methodisch:	
2- stündige Klausur	Unterrichtsvorhaben	Inhaltliche Konkretisierung Unterrichtsvorhaben	• Informationen aus Verfügbarkeit sprachlicher Mittel/ Methodentraining ³⁴ ergänzenden Quellen sinnvoll nutzen	Leistungs- überprüfung
Quartal				

³ bei den genannten Fertigkeiten und Kompetenzen handelt es sich im Sinne des Spiralcurriculums lediglich um die Schwerpunkte des jeweiligen Unterrichtsvorhabens

⁴ Als Grundlage des Unterrichts in der Qualifikationsphase sind folgende Ausgangstexte und Materialien vorgesehen : **Sach- und Gebrauchstexte (u.a. testimonios, Buch-, Film- oder Theaterrezension), narrative Texte, dramatische Texte (ggf. Drama in Auszügen), Filme, Lieder, Gedichte, Bildmaterial**

Q1.1.1	España: país de inmigración y emigración	Los nuevos emigrantes españoles <i>- España: ¿un país de emigrantes? Factores de empuje como la situación económica o el paro</i>	Wiederholung: <ul style="list-style-type: none"> • <i>subjuntivo</i> • <i>voz pasiva</i> • <i>Analizar estadísticas</i> • <i>Interpretar imágenes</i> • <i>Expresión oral</i> 	3-stündige Klausur
Q1.1.2		La migración hacia España y la situación de los migrantes en España <i>- factores de empuje y efecto llamada</i> <i>- los inmigrantes entre adaptación y aislamiento</i>		Mündliche Prüfung
Q1.2.1.	El desafío de la pobreza infantil	Los gaminés en Latinoamérica <i>- niños de la calle</i> <i>- Kurzfilm Quiero ser oder El cumpleaños de Carlos</i>	Wiederholung: <ul style="list-style-type: none"> • <i>oraciones condicionales</i> 	3-stündige Klausur
		El bilingüismo como faceta de la sociedad española		

Q1.2.2.	La España de hoy (con miras al pasado) ⁵	- <i>el plurilingüismo en España</i> - <i>diferentes posiciones frente el bilingüismo</i>	Wiederholung: <ul style="list-style-type: none">• <i>tiempos del pasado</i>	3-stündige Klausur
Q2.1.1. Q2.1.2	Andalucía: cultura, turismo y medioambiente ⁶	Particularidades de Andalucía y el desarrollo de un turismo sostenible y una agricultura ⁷ ecológica. - <i>el turismo en España</i> - <i>facetas de Andalucía (cultura, agricultura)</i> ⁸	Wiederholung: <ul style="list-style-type: none">• Verbalperiphrasen• <i>Estilo indirecto</i>	3-stündige Klausur
Q2.2.1. 9	Chile – sociedad y cultura	Huellas de la dictadura y la sociedad acutal	Spiralcurriculare Wiederholung und Festigung grundlegender und erweiterter Grammatik	Klausur unter Vorabiturbedingungen

⁵ Nur für Spanisch fortgeführt

⁶ Nur Spanisch neueinsetzend

⁷ Nur Spanisch neueinsetzend

⁸ Nur Spanisch neueinsetzend

⁹ Spanisch fortgeführt in Q2.2.1 Wiederholungen und Vorbereitung auf das Abitur